Любовь без ограничений

Принятие и осознание того, что любовь безгранична и неисчерпаема, - вечный ключ к счастью. Неопровержимым доказательством этого факта является семья Анны Фоминой:

- В нашей семье воспитываются двое детей с особыми потребностями. Дочери Маше девять лет, сыну Саше - шесть. Оба ребенка пока не разговаривают, но мы с мужем их понимаем, в основном - по жестам.

Саша ходит в детский сад №77, Маша - в специализированную школу-интернат №16.

Помимо общеобразовательных занятий, с удовольствием ходим в кружки рисования, пения и танцев, потому что Маша у нас - девочка творческая. Еще дети любят плавать в бассейне, но посещать его регулярно у нас не всегда получается.

Мой супруг Сергей работа-



Анна Фомина и ее супруг Сергей воспитывают двоих детей с особыми потребностями.

ет вахтовым методом, электромехаником на небольшом речном судне и отсутствует дома по месяцу. Этот месяц мне иногда трудно дается, так как бабушек, дедушек рядом нет, но я справляюсь. Когда муж дома, у меня появляется свободное время, так как часть обязанностей по воспитанию детей он берет на себя. Были случаи, когда я уезжала на несколько дней, и муж прекрасно справлялся с детьми

Анна - настоящая рукодельница.

- Творчество появилось в моей жизни давно, но только недавно я осознала, что это для меня - источник положительных эмоций, - говорит она. - С появлением дочери в декрете я начала немного увлекаться шитьем. Шила платья Маше, постельное белье, различные хозяйственные мелочи. В 2017 г. меня заинтересовало плетение из бумажной лозы. Тогда я сплела свое первое изделие - коробочку для хранения конфет. Затем в нашем доме появились различные короба для хране-

ния вещей, в свободное время я плела разные изделия и дарила их родственникам и близким. А в начале 2021 года решила изготовлять изделия на заказ. Восполнение своего внутреннего баланса я нашла в плетении из бумажной лозы.

- Если бы Вас попросили дать совет родителям, воспитывающих особенных детей, что бы Вы им сказали?

- Не закрывайте сердца на замок. Сердечная любовь опора, позволяющая детям преодолевать любые трудности.

Ум ребенка на кончиках пальцев

мамина школа



Светлана ЛАБИНЦЕВА. педагог-

- Движение - это жизнь! Движение - это огромная радость, которая появляется от удовлет-

ворения естественной потребности ребенка в двигательной активности, от познания им окружающего мира, от осознания, что тело подчинено разуму и воле.

Жизнь - это система движений. Все процессы внутреннего мира ребенка (удовольствие, удивление, сосредоточение, творческий поиск, и т.д.) можно выразить движением. Как много должен постичь ребенок с момента рождения!

Познание мира через движение способствует полноценному развитию ребенка и определяет его готовность к систематической учебе в школе, так как в его процессе формируется мотивация учебной деятельности: умение не только смотреть, но и видеть, выделять главное; не только слушать, но и слышать обращения, следовать рекомендациям, управлять своими движениями.

Здоровье психологическое и физическое тесно связаны между собой. Изменение одного состояния влечет изменение и другого. Поэтому особое внимание следует обращать на баланс развивающих ребенка мероприятий.

Крупная моторика - это основные движения нашего тела (рук, ног, туловища, шеи). Это координация, ловкость, походка. Это общее физическое состояние ребенка. Крупная моторика у ребенка развивается с рождения, и мы ему помогаем, когда учим его переворачиваться, когда выкладываем на животик, когда делаем ему массаж и гимнастику, когда учим его плавать в большой ванне, когда учим его делать первые шаги и т.п. Вся природа ребенка с рождения направлена на постоянное движение. Чтобы развиваться, ребенок должен двигаться!

Так, систематическое проведение зарядки воспитывает у детей привычку ежедневно делать физические упражнения, организовывает, способствует целеустремленности, внимательности, выдержанности, а также вызывает положительные эмоции и радостное ощущение, способствует приобретению знаний в области физической культуры; на танцевальных занятиях ребенок запоминает и выполняет движения в заданном порядке, учится распределять внимание.

Крупная моторика является основой для развития более сложных и тонких движений мелкой моторики. Так, изобразительная деятельность (рисование, лепка, изготовление аппликаций) развивает руку и технику рисовальных движений, зрительное восприятие.

Ум ребенка находится на кончиках пальцев! Развивая пальчики и кисть руки, мы стимулируем развитие всех психических процессов: восприятия, мышления, памяти, внимания, речи. Пальчиковая гимнастика - это веселое, увлекательное и полезное занятие! Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Простые движения помогают убрать не только напряжение самих рук, но и ослабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков: чем лучше работают пальцы и вся кисть в целом, тем лучше ребенок говорит! Ребенок со слабой моторикой быстро утомляется. Его внимание быстро рассеивается, появляется чувство тревоги. Ему трудно выполнить задания, связанные с письмом, например, обвести какую-либо фигуру. В дальнейшем это может привести к отставанию в учебе.

Осваивая ту или иную деятельность, проявляя активность, ребенок одновременно осваивает знания, умения, навыки, связанные с этой деятельностью. На этой основе у него формируются разнообразные способности и свойства личности.

Сегодня каждый родитель должен понимать важность полноценного развития личности ре-

На площадку выходи!

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был здоров

→ преодоление

При беседе они зачастую удивляются: «Как же так? Мы с семьей ездим на море, следим за питанием, одеваем по погоде, тем не менее у ребенка круглый год то насморк, то кашель. Что является тому причиной?».

Причин может быть очень много, одна из них - отсутствие занятий физической культурой и спортом. К сожалению, многие дети предпочитают играть в телефонные игры вместо того, чтобы выйти во двор или на спортивную площадку. А ведь для полноценного развития здорового, самостоятельного и активного ребенка с раннего детства необходимо знакомить его с основами физической культуры, азбукой, которую составляют специальные упражнения, игры на свежем воздухе в любое время года, правильная организация режима дня.

Как заинтересовать ребенка здоровым образом жизни?

Чтобы увлечь его (именно увлечь, а не заставить), как и в любом виде деятельности необходима мотивация, интерес. Исходя из своего опыта, могу сказать, что первый мотиватор-это ваш личный пример и регулярность занятий.

Утреннюю зарядку делайте вместе с ребенком, вместе выберите музыку для упражнений. Игры - тоже совместные:



Для полноценного развития здорового, самостоятельного и активного ребенка с раннего детства необходимо знакомить его с основами физической культуры.

футбол, бадминтон, теннис - все зависит от возможностей и личных предпочтений. Главное, не бросать начатое, ваше внимание к успехам ребенка, постоянная помощь в

освоении им новых заданий и упражнений, участие в играх, совместные занятия спортом - все это, бесспорно, будет являться необходимым условием для формирования у него

устойчивых потребностей в занятиях физической культурой, а в конечном итоге - укрепления здоровья.

Е. ПРИБЫЛОВА. социальный педагог



Руслан

плаунов: - Я хочу быть здоровым, поэому ежедневно делаю утрен-НЮЮ гимнастику. Люблю

играть в настольный теннис, ведь эта игра развивает глазомер, реакцию и внимание. Также стараюсь бороться с вредными привычками.



Коля 🖟 мильшин:

- Быть здоровым - это здорово! Я соблюдаю личную гигиену,

делаю зарядку, закаляюсь, люблю играть в футбол.



ПАНЬШИНА: - Чтобы быть здоровой, я стабольше двигаться, гулять на свежем

воздухе, придерживаться правильного питания. Люблю играть в «Бочче», ведь там я могу проявить свои способности, а еще мне нравится смотреть футбол.



Илья БИРЮЛИН: - Я знаю, что для здоровья важно заниматься спор-

том, поэтому

занимаюсь физкультурой, люблю бегать.



Даша хлопина:

Здоровье это занятия физической культурой по возможности и правильное

питание без фастфуда.

Главное, постоянно заниматься, тогда будет результат.



Таня БОЖКОВА: Я люблю

играть в настольный теннис, нарды, шашки и шахматы. Мне

нравится смотреть футбольные матчи, я болею за команду «Барселона».

Страницу подготовили социальный педагог Г. Бубенина, внешт. корреспондент М.Гикашвили и юнкор «Шахтинских известий» Н. Юнаковский.